

**PÁLYAVÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓ**  
**DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM**  
**2015/2016-OS TANÉV**

**Az iskola kódja: 031197**

**Az iskola címe: 4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.,Telefon: 52/ 531-867**

*www.csokonaigimnazium.hu*

**Intézményvezető: dr. Molnárné Szecskó Ágnes**

**Pályaválasztási felelős: Molnár Dénes intézményvezető-helyettes**

A Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium a debreceni egyetemek és a Nagyerdő közelében jól felszerelt, korszerű tantermekkel, szaktantermekkel, tágas tornateremmel, 30 ezer kötetes könyvtárral, kulturált étkezővel, szépen parkosított udvarral várja a tanulókat. Iskolánk jól megközelíthető a kettős villamossal, mely közvetlenül a kapu előtt áll meg.

A 2015/2016-os tanévben a 9. évfolyamon **hat** nappali tagozatos osztály indítását tervezzük.

Az **A osztály humán csoportját (kód: 01)** azoknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a magyar nyelv és irodalom, az ének-zene, a rajz és a művészettörténet iránt, esetleg maguk is művelik valamelyik művészeti ágat. A csoport **angol** és **latin** nyelvet tanul.

Az **A** jelű osztály másik csoportja **emelt szintű történelem csoport (kód: 02)**. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a történelem iránt. A csoport **angol** és **német** nyelvet tanul.

**Általános tantervű a **B** osztály (kód: 03). Az osztály tanulói **angol** és **francia** nyelvet tanulnak.**

Az **általános tantervű C osztály egyik csoportjába **igazolt sportolókat** várunk (kód: 04), akik versenyengedéllyel is rendelkeznek. A csoport tanulói **angol** és **olasz** nyelvet tanulnak. A **C** osztály másik csoportjában (kód: 05) **angol** és **finn** nyelvet kínálunk.**

A **magyar-olasz két tanítási nyelvű Kny** osztályba (kód: 06) azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek az olasz nyelv és kultúra iránt, de még nem tanultak olaszul. **A képzés öt évfolyamos.** Az első tanévben intenzív **olasz** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során olasz nyelven kell tanulni a történelmet, a földrajzot, a matematikát és a célnyelvi civilizációt. A második idegen nyelv az **angol**.

Az **E osztály emelt óraszámú matematika és informatika csoportját (kód: 07)** a matematika és informatika iránt érdeklődő diákoknak ajánljuk.

A másik csoport tanulói **emelt óraszámú** tanulják a **biológia** tantárgyat (kód: 08). Az **E** osztály mindkét csoportjában a diákok **angol** és **német** nyelvet tanulnak.

Az **emelt szintű nyelvi osztályban (F osztály)** az **angol (kód: 09)** vagy a **német nyelv (kód: 10)** óraszám magas. Az osztályt a nyelvek iránt fogékony, jó nyelvérzékű tanulóknak ajánljuk. Az emelt szintű angol csoport tagjai második nyelvként **németet**, az emelt szintű német csoport tagjai pedig **angolt tanulnak**.

Iskolánk saját szervezésben, illetve más debreceni gimnáziumokkal közösen biztosítja az emelt szintű érettségire való felkészülést a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamokon.

A tanórákon kívüli tanulásra és önképzésre módot adnak a délutáni foglalkozások, szakkörök.

**Az orosz és a lengyel nyelvet szakköri foglalkozásokon lehet tanulni.**

Finn és olasz kapcsolataink rendszeres tanár- és diákcsere, kölcsönös látogatásokat, tanulmányi kirándulásokat jelentenek.

Áttekintő táblázat a 2015/2016-os tanévben induló osztályokról és az idegen nyelvekről

Az osztály és a tanulmányi terület megnevezése	<b>A osztály</b>  <u>humán csoport</u> kód: 01  <u>emelt szintű történelem csoport</u> kód: 02	<b>B osztály</b>  <u>általános tantervű osztály</u> kód: 03	<b>C osztály</b>  <u>általános tantervű csoport igazolt sportolóknak</u> kód: 04  <u>általános tantervű csoport</u> kód: 05	<b>Kny osztály</b>  <u>magyar-olasz két tanítási nyelvű osztály</u> kód: 06	<b>E osztály</b>  <u>emelt óraszámú matematika-informatika csoport</u> kód: 07  <u>emelt óraszámú biológia csoport</u> kód: 08	<b>F osztály</b>  <u>emelt szintű angol nyelvi csoport</u> kód: 09  <u>emelt szintű német nyelvi csoport</u> kód: 10
Idegen nyelvek	<u>humán csoport</u> angol latin  <u>emelt szintű történelem csoport</u> angol német	angol francia	<u>04-es kód</u> angol olasz  <u>05-ös kód</u> angol finn	olasz angol	angol német	<u>angol nyelvi csoport</u> angol német  <u>német nyelvi csoport</u> német angol

## A központi írásbeli vizsga

**A központi írásbeli vizsga mindenki számára kötelező. Az írásbeli vizsga időpontját (2015. január 17. 10 óra) a tanév rendjéről szóló rendelet határozta meg.**

### **A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:**

A tanulóknak **2014. december 9-ig** a **„TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”** benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgára. Ez a jelentkezési lap csak a központi írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal, amelyet a középfokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni. A „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAPOT” abba a középiskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a felvételit meg kívánja írni. **A tanuló maga dönti el, hogy melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a központi írásbeli vizsgára való jelentkezési lapját, függetlenül attól, hogy a későbbiekben, a felvételi eljárás keretében melyik középfokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg.**

Egy tanuló csak egy intézménybe jelentkezhet központi írásbeli vizsgára. A tanuló teljesítményének megítélését az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében – a vizsgaszervezés érdekében – szükséges a szakértői véleménynek, valamint a speciális körülmények ill. eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A kérelmet a vizsgát szervező intézmény igazgatója bírálja el, döntését határozatba foglalja, amelyet az írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz.

**Pótló írásbelit** 2015. január 22-én 14 órától azok írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. A pótló írásbelire kérelmet kell benyújtani.

**A központi írásbeli vizsgára a tanulók diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!**

### **A kiértékelte feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége:**

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fényképet) készíthet, a dolgozat értékelésére (amennyiben az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól) írásban észrevételt tehet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. Az iskola az észrevételt érdemben elbírálja, a bírálat eredményét határozatba közli az észrevételt tevővel.

### **Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:**

Az írásbeli vizsga eredményéről a középiskola **2015. február 5-ig** közvetlenül tájékoztatja a vizsgázókat, azaz a vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola bélyegzőjével, valamint az igazgató aláírásával hitelesített, a tanuló nevére kiállított **Értékelő lapot** a tanulónak átadja. A tanuló ennek ismeretében nyújtja be felvételi lapjait (Jelentkezési lapját és Tanulói adatlapját), és vesz részt a középfokú felvételi eljárásban.

## Az középfokú felvételi eljárás

Az általános iskola **2015. február 13-ig** továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.

**Intézményünk kéri az Értékelő lap jelentkezési laphoz történő csatolását.** Az Értékelő lap **másolatban csatolható**, hitelesítése - az Értékelő lapot kiállító iskola által - nem kötelező. Az eredeti Értékelő lap a jelentkezőnél marad.

**Szóbeli meghallgatáson azoknak kell megjelenni, akik a humán, az emelt szintű történelem, a két tanítási nyelvű, az emelt óraszámú biológia, és az emelt szintű nyelvi osztályba jelentkeznek.**

**A szóbeli meghallgatások tervezett időpontja: 2015. március 2-3-4.**

**A felvétellel kapcsolatos információkat és az ideiglenes felvételi jegyzéket megjelentetjük az iskola honlapján.**

A kérdések, feladatok a NAT követelményeihez igazodnak, amelyeket a továbbiakban részletesebben is ismertetünk. (Szerzett pontok)

A jelentkezések elbírálásában a felvételi vizsga mellett természetesen figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is. A 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv és fizika tantárgyakból szerzett jegyek összegét számoljuk. (Hozott pontok)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 51.§-ban meghatározottak szerint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítjuk az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodunk az adottságaihoz.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található. A felvételi rangsorban előnyt élvez az, akinek a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb. Ha a központi írásbeli vizsga pontszáma is azonos, akkor előnyt élvez a magasabb pontszámú matematika eredmény. Ha a matematika eredménye is azonos, akkor a jobb szóbeli teljesítmény számít.

**A felvételi pontszámítás áttekintő táblázatban:**

<b>I. HOZOTT PONTOK: 7. osztály év végi és 8. osztály félévi jegyek</b> magyar (nyelv és irodalom átlaga), történelem, matematika, idegen nyelv, fizika <b><u>50 pont</u></b>									
<b><u>II. SZERZETT PONTOK:</u> a központi írásbeli felvételi vizsga és a szóbeli meghallgatás alapján tanulmányi területek szerint</b>									
<b>01-es kód humán csoport</b>	<b>02-es kód emelt szintű történelem csoport</b>	<b>03-as kód általános tantervű osztály</b>	<b>04-es kód általános tantervű csoport</b>	<b>05-ös kód általános tantervű csoport</b>	<b>06-os kód magyar-olasz két tanítási nyelvű osztály</b>	<b>07-os kód emelt óraszámú matematika- informatika csoport</b>	<b>08-as kód emelt óraszámú biológia csoport</b>	<b>09-es kód emelt szintű angol nyelvi csoport</b>	<b>10-es kód emelt szintű német nyelvi csoport</b>
<b>Központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából.</b> <b><u>100 pont</u></b>									
Szóbeli meghallgatás <b><u>a</u></b> <b><u>tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>	Szóbeli meghallgatás történelemből <b><u>a tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>	Szóbeli meghallgatás nincs	Szóbeli meghallgatás nincs	Szóbeli meghallgatás nincs	Szóbeli meghallgatás <b><u>a tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>	Szóbeli meghallgatás nincs	Szóbeli meghallgatás biológiából <b><u>a tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>	Szóbeli meghallgatás angolból <b><u>a tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>	Szóbeli meghallgatás németből <b><u>a tájékoztató</u></b> <b><u>szerint</u></b>
<b><u>50 pont</u></b>	<b><u>50 pont</u></b>				<b><u>50 pont</u></b>		<b><u>50 pont</u></b>	<b><u>50 pont</u></b>	<b><u>50 pont</u></b>
<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>	<i><u>Összesen:</u></i>
<b><u>200 pont</u></b>	<b><u>200 pont</u></b>	<b><u>150 pont</u></b>	<b><u>150 pont</u></b>	<b><u>150 pont</u></b>	<b><u>200 pont</u></b>	<b><u>150 pont</u></b>	<b><u>200 pont</u></b>	<b><u>200 pont</u></b>	<b><u>200 pont</u></b>

## KÖVETELMÉNYEK A HUMÁN CSOPORTBAN A 01-es kódú csoportba jelentkezőknek

A humán csoport profilját azok a *speciális, művészeti tárgyú órák* adják, amelyeken az irodalomtörténet kiegészül a *társzművészetekre* vonatkozó ismeretekkel, a *művészeti ágak kapcsolatainak, egymásra hatásának, összefüggéseinek* bemutatásával.

A gimnázium ezen osztályába jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom tananyagot kérdezzük, az ebben való jártasságot mérjük fel. A szóbeli vizsga rendje a következő: A diákokat az irodalom, az ének, a rajz szakos tanárokból alakult bizottság kérdezi a megjelölt tantárgyakból, ennek megfelelően alakul ki a szóbeli feleletre adható pontszám. Elsősorban a stílustörténeti *korszakokra, irányzatokra*, főbb irodalmi, zenei és képzőművészeti *műfajokra* irányulnak a szaktanárok kérdései. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét (szereplők, helyszínek, cselekmény). Az irodalmi művek közül – a kötelező tananyagot kísérendően – a jellemzően történelmi, ill. művészeti témákról szóló alkotásokra, ezekről szerzett alapvető információkra kérdezzük rá, valamint azokra a közismert feldolgozásokra (megzenésített vers, festmény, filmadaptáció), amelyek magyar irodalmi szövegből készültek.

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni művelődési szokásokkal kapcsolatos kérdés (egyéni színház- és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal).

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről (énekkar, színjátszó kör stb.), esetleges versenyeredményeikről (szavalóversenyek, Kazinczy-verseny). Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

### **Szóbeli témakörök magyar irodalomból**

I. A reneszánsz (humanizmus, reformáció)

II. A klasszicizmus irodalma. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

III. Csokonai költészete, pl. a Lilla-versek

IV. Kölcsey Ferenc - a hazaszeretet megjelenése műveiben

V. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet, pl. A merengőhöz, Szép Ilonka

VI. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi

VII. Petőfi szerelmi és forradalmi költészete, pl. Szeptember végén, illetve Egy gondolat bánt engemet, stb.

VIII. Arany balladái és néhány lírai verse, utóbbiak közül pl. Családi kör, Válasz Petőfinek

IX. Jókai, a magyar romantikus regény pl.: A kőszívű ember fiai

X. Mikszáth művei: A néhai bárány és egy nagyobb terjedelmű prózája

pl. Szent Péter esernyője vagy A gavallérok

- XI. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig, Hét krajcár  
XII. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül pl. Őrizem a szemed, A föl-földobott kő, Magyar jakobinus dala, stb.  
XIII. Tóth Árpád vagy Juhász Gyula impresszionista művei  
XIV. Műnemek és alapvető szépirodalmi műfajok példák említésével

### Művek listája

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete  
Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, Búcsúja hazájától  
Fazekas Mihály: Lúdas Matyi  
Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, Zsugori uram, Szegény Zsuzsi, a táborozáskor  
Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis  
Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka  
Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers; A Tisza, Föltámadott a tenger, Nemzeti dal, Szeptember végén  
Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Nemzetőr-dal, Vásárban,  
Szondi két apródja vagy A walesi bárdok, A fülemile  
Jókai Mór: A kőszívű ember fiai  
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A gavallérok, A néhai bárány  
Gárdonyi Géza: Egri csillagok  
Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Magyar jakobinus dala, Őrizem a szemed, A föl-földobott kő  
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk  
Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig  
Tóth Árpád: Körúti hajnal, Juhász Gyula: Milyen volt... vagy más költemények  
Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű, Karinthy: Tanár úr kérem részletei  
Tamási Áron: Ábel a rengetegben

## **Zenei és képzőművészeti témakörök**

### **1. TÉMAKÖR: ÓKOR, KÖZÉPKOR**

Athén vagy Róma vagy az egyiptomi művészet rövid jellemzése pár alkotással.  
A román és gótikus építészeti stílusok jegyeinek ismertetése. Pl.: Notre-Dame, ismert középkori hazai templomok.  
A gregorián ének jellemzői.

### **2. TÉMAKÖR: RENESZÁNSZ**

Mátyás király és udvara: Visegrád, Buda épületei. A reneszánsz képzőművészet alapvető vonásai. Michelangelo, Leonardo.  
A históriás ének.

### **3. TÉMAKÖR: BAROKK**

Hazai barokk kastélyok. Rembrandt.  
Zenei stílusjegyek, műfajok. Bach és Händel. Az orgona.

### **4. TÉMAKÖR: KLASSZICIZMUS**

Klasszicizmus és felvilágosodás. Debrecen legismertebb történelmi épületei és a Nemzeti Múzeum. A Debreceni Kollégiumban nevelkedett neves emberek.  
Zene: pl. Mozart: Varázsfuvola – a vígopera. A szimfonikus zenekar hangszerei.

### **5. TÉMAKÖR: ROMANTIKA**

A XIX. századi népiesség kezdetei, Petőfihez és Aranyhoz köthető irodalmi emlékhelyek. Munkácsy Mihály híres trilógiája.  
A romantika zenei képviselői: Chopin, Verdi, Schubert és Muszorgszkij egy-egy műve. A Himnusz és a Szózat megzenésítői. Erkel Ferenc, a nemzeti opera megteremtője, Liszt Ferenc.

### **6. TÉMAKÖR: IMPRESSZIONIZMUS, SZIMBOLIZMUS**

Az impresszionizmus fogalma és pár festői alkotása, a szimbolizmus fogalma.

### **7. TÉMAKÖR: XX. SZÁZAD MŰVÉSZETE**

Modern művészet, ismert XX. századi mesterek (festészet, szobrászat, építészet).  
A XX. század magyar zenéje. Kodály Zoltán, Bartók Béla életének főbb állomásai és művei.



# **KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL AZ EMELT SZINTŰ TÖRTÉNELEM**

## **CSOPORTBAN**

### **A 02-es kódú csoportba jelentkezőknek**

#### **Témakörök:**

##### **Az ókori Kelet világa:**

- A történelem korszakai. Egyiptom, „a Nílus ajándéka”. Történetek Mezopotámiából. Az írás kialakulása

##### **A Biblia**

##### **Az ókori Görögország:**

- A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor

##### **Az ókori Róma:**

- Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege. Augustus. A rómaiak Magyarország területén

##### **A kereszténység születése:**

- Történetek Jézus életéről. A kereszténység fő tanításai

##### **A magyar történelem kezdetei:**

- A magyar nép eredete, a vándorlás. A honfoglalás

##### **A középkori Európa:**

- A középkori egyház. Hűbérurak, hűbéresek. A lovagi élet. A középkori városok

##### **Magyarország az Árpádok idején:**

- Szent István államalapító tevékenysége. A tatárjárás

##### **A virágzó középkor Magyarországon:**

- Károly Róbert és I. Lajos. A Hunyadiak. Mohács. Buda elfoglalása

##### **Az újkor kezdetén:**

- Felfedezők és hódítók. A reformáció és ellenreformáció.

##### **Magyarország az újkor kezdetén:**

- A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc

##### **A polgári átalakulás kora:**

- Az USA megalakulása. Eszmék, személyiségek és események a felvilágosodás és a francia forradalom korából. Napóleon és Európa. A mezőgazdaság és a gépek forradalma. Az ipari forradalom társadalmi következményei.

##### **Magyarország a XVIII. században:**

- Mária Terézia és II. József

##### **A polgárosodás kezdetei Magyarországon:**

- Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István. Kossuth Lajos. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc

##### **A nemzetállamok kora:**

- Az amerikai polgárháború. Versenyben a világ felosztásáért

**A dualizmus kora:**

- Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest. A millennium: sikerek és válságjelenségek

**Az első világháború:**

- A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban

**A világ az 1920-as és 30-as években:**

- Európa az első világháború után. A nagy gazdasági világválság. A náciizmus Németországban. A sztálini Szovjetunió. Az USA és Rooseveltt. Út a háború felé.

**Magyarország a két világháború között:**

- Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

**KÖVETELMÉNYEK A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ**  
**OSZTÁLYBAN**

**A 06-os kódú osztályba jelentkezőknek**

A szóbeli meghallgatás egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy szóbeli elbeszélgetés keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli meghallgatás másik része a tanulók nyelvi és kommunikációs készségeinek szituációs gyakorlatok keretében való feltérképezésére irányul. Valamilyen röviden megfogalmazott szituációban kell a tanulóknak magyarul párbeszédet folytatniuk a vizsgáztatóval (pl. egy utazás megszervezése vagy születésnap előkészületek, baleset esetén segítségkérés vagy hasonló). Ezek a gyakorlatok a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján mérik a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a szituációban tanúsított kommunikációs készséget.

A felvételizők magyar nyelvtani tudását (az egyszerű mondat elemzése, szófajtan, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, szövegértés) egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl.

A szóbeli meghallgatás magyar nyelvű.

# KÖVETELMÉNYEK AZ EMELT ÓRASZÁMÚ BIOLÓGIA CSOPORTBAN

## A 08-as kódú csoportba jelentkezőknek

### I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

### II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

### III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

### IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfa értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

## V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

## VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A szóbeli tételek felépítése (minta):

1. A trópusi esőerdő szintjei (ábraelemzés)
2. Milyen következményei vannak a dohányzásnak az ember légzésére?
3. Hasonlítsd össze a kételtűek és a hullók kültakaróját!

Ajánlott irodalom:

Minden forgalomban lévő általános iskolai biológia tankönyv

Biológiai album

Jól felkészültem-e? Biológiai vizsgakalauz általános iskolásoknak

Dr. Varga Zoltán: Állatismeret

Simon T. - Seregélyes T: Növényismeret

**KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL**  
**A 09-es kódú csoportba jelentkezőknek**

Szóbeli meghallgatás

**1. Témakörök:**

- Személyes adatok, család
- Lakóhely, lakás
- Iskola, tantárgyak, órarend, kedvenc tárgyak
- Hobbi, szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás, sport)
- Házimunka (ki mit csinál otthon)
- Napirend
- Étkezés, kedvenc ételek
- Jellemzés (a legjobb barát(nő) külső és belső tulajdonságainak leírása )
- Az időjárás, hónapok, évszakok
- Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
- Egészség, betegség, az orvosnál
- Bevásárlás (ételek vásárlása, ruházati cikkek vásárlása)
- Utazás (autóval, busszal, vonattal, repülővel, hajóval)
- Városi közlekedés (villamos, troli)
- A vakáció, szünidő eltöltése

**2. Ismeretlen szöveg felolvasása, értelmezése**

**3. Képleírás**

**KÖVETELMÉNYEK NÉMET NYELVBŐL**  
**A 10-es kódú csoportba jelentkezőknek**

Az emelt szintű német nyelvi osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni. A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
- Családi környezet (családtagok)
  - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
  - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
  - Hobbik, szabadidő érdeklődés
  - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
  - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
  - Egészség, betegség, egészséges életmód
  - Vásárlás
  - Öltözködés, divat
  - Étkezés (iskolában és otthon)

- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókinccs mérése)

Követelmények:

- helyes kiejtés
- megfelelő szókinccs
- egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
- reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

**A meghallgatás részei:**

- a) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

- b) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.